GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA
DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Basico de construccion
- Código del Programa de Formación: 86110071
- Nombre del Proyecto: N.A.
- Fase del Proyecto: N.A.
- Competencia: Replantear los diseños de acuerdo con las normas planos y especificaciones
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  • FIJAR REFERENCIAS EN AMBIENTES Y SUPERFICIES DIFERENTES APLICANDO NORMAS DE SALUD HIGIENE Y SEGURIDAD.

  • INTERPRETAR PLANOS EN SU SISTEMA DE MEDICIÓN APLICANDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

  • VERIFICAR LA EXACTITUD Y ESTABILIDAD DE LOS PUNTOS GUÍAS.

  • REALIZAR TRAZADOS SEGÚN NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES CUMPLIENDO CON NORMAS TÉCNICAS, DE SALUD, HIGIENE Y SEGURIDAD.

  • VERIFICAR EL TRAZO DE MEDIDAS CUMPLIENDO CON NORMAS TÉCNICAS Y ESPECIFICACIONES.

Duración de la Guía: 130 horas

2. PRESENTACION

En esta guía de aprendizaje se plantean una serie de actividades que propiciarán la aprehensión de conocimientos esenciales para poder llevar a cabo cada una de las actividades del proyecto formativo y entregar los productos que se esperan en cada una de éstas.

Además se visitarán obras en proceso de ejecución con el fin de que usted conozca de cerca la programación de la obra y su relación con los diferentes materiales de construcción que son insumo para la elaboración de las especificaciones de obra.

Todas las actividades planteadas en ésta apuntan al desarrollo de las competencias del Tecnólogo en construcción y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial:

La planeación y ejecución de un proyecto de construcción requieren ciertos recursos, entre ellos el humano, por ende es necesario recurrir a estos, pero para ello hay que actuar bajo la normatividad vigente mediante la celebración de contratos previamente establecidos y liquidación de este.

3.2 Interpretación de planos:

De acuerdo con el plano suministrado desarrollar el taller propuesto teniendo en cuenta escala, medidas, especificaciones técnicas de construcción y especificaciones técnicas de materiales a utilizar en el proyecto.

3.3 Cantidad de materiales:

Calcular cantidad de materiales del proyecto a ejecutar, esto de acuerdo con las actividades y las medidas descritas en los planos.

3.4 Actividades de construcción:

Es hora de ejecutar las actividades de construcción descritas en los planos, tales como preliminares, excavaciones, concretos, figuración e instalación de acero, mampostería, etc.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Desempeño: • Actividades de construcción. • Cantidad de materiales	• Asume con responsabilidad el manejo de la información técnica. • opera equipos y herramientas según manuales de uso y técnicos de fabricantes. • Prepara materiales según especificaciones y cantidad de acuerdo a la actividad a ejecutar. • protege áreas a intervenir según requerimientos del proceso. • utiliza elementos de protección personal de acuerdo a la actividad.	• **Técnica:** Observación de participación activa y propositiva en el proceso. • **Instrumento:** Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: • Interpretación de planos	• Determina cantidad de materiales, herramientas, equipos, mano de obra de acuerdo a la actividad a ejecutar.	• **Técnica:** Valoración de producto en medio magnético. **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

CANTIDADES DE OBRA

A.P.U.

PRESUPUESTO

DIAMETRO

TUBO

COSTOS DIRECTOS

COSTOS INDIRECTOS

A.I.U

MATERIALES

EQUIPOS

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS:

1. Programa de Formación Titulada – (SENA)
2. Ballesteros, N. 2000. Topografía. Limusa Editores. México.
3. BAS VIVANCOS, C. 1992. Topografía Agrícola. Universidad politécnica de Valencia. Valencia.
4. Domínguez. F. 1953. Topografía general y agrícola. Salvat Editores. Barcelona.
5. Medina, J.; Lizarazo, I. 2004. Fusión de imágenes satelitales. Editorial Universidad Distrital Francisco José de caldas. Bogotá.
6. Pérez, M. Sistema Radarsat. 2001. Centro de investigaciones y desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco José de caldas. Bogotá.
7. Pérez, J. Topografía. 1999. Editorial Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá.
8. Torres, A.; Villate, E. 2001. Topografía. Editorial escuela Colombiana de Ingeniería. Bogotá.
9. Matemática grado 11
10. Algebra de Baldor

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Luis Carlos Vega Rincones**	**Instructor**	**C.A.A.**	**Julio 2018**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					